

## 2018年度 基礎研修日程（案）

## 基礎研修Ⅱ

基礎研修 開催内容				道央	日胆	道北	オホーツク	十勝	釧根	道南
基礎Ⅱ	S W 理 論	相談援助の視座と 社会福祉援助の展開課程	講義・グループ討議 3時間	6月9日（土） かでの1050会議室	6月16日（土）	6月16日（土） 10:00-17:00 旭川市勤労者福祉 会館図書研修室	6月16日（土） 10:00-17:00 北見市総合福祉会 館	6月16日（土）	6月9日（土）	6月16日（土）
基礎Ⅱ		実践のためのアプローチ	講義・グループ討議 3時間		6月16日（土）			6月16日（土）	6月9日（土）	6月16日（土）
基礎Ⅱ		自立生活支援と コミュニティソーシャルワーク	講義・グループ討議 3時間	6月10日（日） かでの510会議室	6月17日（日）	6月17日（日） 9:00-12:00 旭川市勤労者福祉 会館図書研修室	6月17日（日） 9:00-12:00 北見市総合福祉会 館	6月17日（日）	6月10日（日）	6月17日（日）
基礎Ⅱ		実践事例演習	講義・演習 6時間	7月7日（土） かでの550会議室	7月21日（土）	7月21日（土） 10:00-17:00 旭川市勤労者福祉 会館図書研修室	7月7日（土）	7月21日（土）	7月7日（土）	7月21日（土）
基礎Ⅱ	地 域 ・ 政 策	社会資源の理解と 社会資源開発	講義・グループ討議 3時間	8月18日（土） かでの510会議室	8月25日（土）	8月25日（土） 10:00-17:00 旭川市勤労者福祉 会館図書研修室	8月18日（土）	8月25日（土）	8月18日（土）	8月25日（土）
基礎Ⅱ		連携システムのあり方と ネットワーク構築	講義・グループ討議 3時間		8月25日（土）		8月18日（土）	8月25日（土）	8月18日（土）	8月25日（土）
基礎Ⅱ		地域における福祉政策と 福祉計画	講義・グループ討議 3時間	8月19日（日） かでの510会議室	8月26日（日）	8月26日（日） 9:30-16:30 旭川市勤労者福祉 会館図書研修室	8月19日（日）	8月26日（日）	8月19日（日）	8月26日（日）
基礎Ⅱ		社会福祉調査の方法と実際	講義・グループ討議 3時間		8月26日（日）		8月19日（日）	8月26日（日）	8月19日（日）	8月26日（日）
基礎Ⅱ	人材育成	スーパービジョンとは スーパービジョンのモデルセッションを見る スーパーバイザー体験	講義・演習 6時間	9月8日（土） かでの1030会議室				9月22日（土）		
基礎Ⅱ	権 利 擁 護 ・ 法 学	社会福祉における法Ⅰ	講義・グループ討議 3時間	10月20日（土） かでの510会議室	10月13日（土）	10月20日（土） 10:00-17:00 旭川市勤労者 小会議室B	10月20日（土）	10月13日（土）	10月20日（土）	10月13日（土）
基礎Ⅱ		ソーシャルワークと 権利擁護の視点Ⅰ	講義・グループ討議 3時間		10月13日（土）		10月20日（土）	10月13日（土）	10月20日（土）	10月13日（土）
基礎Ⅱ		社会福祉における法Ⅱ	講義・グループ討議 3時間	10月21日（日） かでの510会議室	10月14日（日）	10月21日（日） 9:30-16:30 旭川市勤労者 小会議室B	10月21日（日）	10月14日（日）	10月21日（日）	10月14日（日）
基礎Ⅱ		ソーシャルワークと 権利擁護の視点Ⅱ	講義・グループ討議 3時間		10月14日（日）		10月21日（日）	10月14日（日）	10月21日（日）	10月14日（日）
基礎Ⅱ	実 践 評 価 ・ 研 究	実践研究の意義と方法	講義・グループ討議 3時間	11月10日（土） かでの520研修室	11月17日（土）	11月17日（土） 10:00-17:00 旭川市勤労者福祉 会館図書研修室	11月10日（土）	11月17日（土）	11月10日（土）	11月17日（土）
基礎Ⅱ		実践研究のための記録	講義・グループ討議 3時間		11月17日（土）		11月10日（土）	11月17日（土）	11月10日（土）	11月17日（土）
基礎Ⅱ		実践評価の方法	講義・グループ討議 3時間	11月11日（日） かでの510会議室 10:00～13:00	11月18日（日）	11月18日（日） 9:30-12:30 旭川市勤労者福祉 会館図書研修室	11月11日（日）	11月18日（日）	11月11日（日）	11月18日（日）
基礎Ⅱ		実践研究発表の方法	講義・演習 6時間	12月15日（土） かでの1030会議室				12月8日（土）		